

保護者様

北九州市立企救丘小学校
校長 青木 哲也

ノーメディアチャレンジ及び家庭学習マイチャレンジの取組について

早春の候、皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお申し上げます。日頃から、学校教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがたく御礼申し上げます。

さて、今学期も、子どものメディア（テレビ・DVD・携帯電話・スマホ・パソコン・ゲーム等）接触時間を減らし、有意義な時間や家庭学習に取り組む時間を増やす取組を実施します。

については、下記の要領で実施を計画します。是非、家庭での生活時間の有効活用と家庭学習の定着化を図って、いただきたいと考えております。よろしく願いいたします。

記

1 目的

- ・子どものメディア接触時間（テレビ・DVD・携帯・パソコン・ゲーム等）が増加している現状を改善し、家庭での時間の有効活用を生活習慣化することを目指します。
- ・メディアに関してのリテラシーやモラル（活用能力や規範）の重要性に気付くきっかけとします。
- ・生活時間を見直す中で生まれた時間を、有効な家庭学習の時間として、家庭学習の定着化を図ります。

2 内容

- ・生活時間におけるメディア削減の計画立てを行います。「生活時間計画表作成」
- ・児童自らで目標を立て、保護者と共通理解の元、メディア接触時間について考え、減少を目指します。（ノーメディアチャレンジ）
- ・家庭学習マイチャレンジとして、「家庭学習のメニュー」や「各学年でつきたい力」、北九州市教育委員会から、春に配布された「家庭学習チャレンジハンドブック」を参考に具体的に実施する内容を設定し、生活習慣化を図ります。（家庭学習マイチャレンジ）
- ・生活の記録をつけ、意識して生活する時間を作り、日々振り返ります。

3 日程

- ・2月25日（水）から「生活時間計画表」用紙の配布
- ・3月2日（月）までに保護者・先生の確認（押印・サイン）を受ける。
- ・3月5日（木）から15日（日）「ノーメディアチャレンジ」「家庭学習マイチャレンジ」実施
- ・保護者による日々の見届け、教師による励まし。

4 その他

- ・実施の結果は、今回配付する記録用紙と共に「家庭学習チャレンジハンドブック」の中にも記録として残しましょう。
- ・家庭学習などに関する資料は、これまでに配った資料やHPを参考にしてください。
- ・この取組は、メディアを否定するものではなく、リテラシーやモラル（活用能力や規範）については適切に指導する必要があるという前提で、時間が増大していることに一石を投じるものとして行います。
- ・特に、実施期間に早期に下校する時間は、「+α」の時間として、基本外出せずに、家庭で自分や保護者とともに考えた学習課題などに取り組む時間とします。宿題がある場合は、それを優先して行います。お手伝いや読書、体力づくり等の計画的な時間としていただきたいと思います。
- ・北九州市PTA協議会では、全市で「携帯スマホ夜10時電源OFF」を推進しています。学校もこの趣旨に沿って、「携帯スマホ夜10時電源OFF」を推進します。小さな児童は、もたせないことやより早い時間からの家庭のきまりの作成をお願いすると共に、保護者自身の使用の仕方が子育てのプラスになる方法を検討いただくことを呼びかけてまいります。

・自分の生活を計画してみましょう。

年 組 番号 名前 男・女 保護者確認 印 学校確認 印

* 提出は3月2日（月）までです。（お家の人に見せて、はんこをもらって提出します。）

	15:30	16:00	16:30	17:00	17:30	18:00	18:30	19:00	19:30	20:00	20:30	21:00	21:30	22:00
3月5日（木）														
3月6日（金）														
3月7日（土）	09:00	09:30	10:00	10:30	11:00	12:00	13:30	14:00	14:30	15:00	15:30	16:00	16:30	
	17:00	17:30	18:00	18:30	19:00	19:30	20:00	20:30	21:00	21:30	22:00	22:30		
3月8日（日）	09:00	09:30	10:00	10:30	11:00	12:00	13:30	14:00	14:30	15:00	15:30	16:00	16:30	
	17:00	17:30	18:00	18:30	19:00	19:30	20:00	20:30	21:00	21:30	22:00	22:30		
3月9日（月）														
3月10日（火）														
3月11日（水）														
3月12日（木）														
3月13日（金）														
3月14日（土）	09:00	09:30	10:00	10:30	11:00	12:00	13:30	14:00	14:30	15:00	15:30	16:00	16:30	
	17:00	17:30	18:00	18:30	19:00	19:30	20:00	20:30	21:00	21:30	22:00	22:30		
3月15日（日）	09:00	09:30	10:00	10:30	11:00	12:00	13:30	14:00	14:30	15:00	15:30	16:00	16:30	
	17:00	17:30	18:00	18:30	19:00	19:30	20:00	20:30	21:00	21:30	22:00	22:30		

・自分の生活を計画してみましょう。

年 組 番号 名前 男・女 保護者確認 印 学校確認 印

* 提出は3月2日（月）までです。（お家の人に見せて、はんこをもらって提出します。）

	15:30	16:00	16:30	17:00	17:30	18:00	18:30	19:00	19:30	20:00	20:30	21:00	21:30	22:00	
	【 記 入 例 】														
3月5日（木）	宿題	→		休けい (ゲーム)	→		お風呂	夕食	休けい (テレビ)	自分で勉 強 国語	自分で勉 強 算数	寝る			
3月6日（金）	宿題	→		外遊び	→		お風呂	夕食	休けい (テレビ)	自主勉強 国語	自主勉強 算数	読書	就寝		
3月7日（土）	09:00	09:30	10:00	10:30	11:00	12:00	13:30	14:00	14:30	15:00	15:30	16:00	16:30		
	自分で勉 強 国語		→		自分で勉 強 算数		→		すきな 工作	昼食	外で遊ぶ		おやつ	本読み	習い事
	17:00	17:30	18:00	18:30	19:00	19:30	20:00	20:30	21:00	21:30	22:00	22:30	23:30		
	お手伝い		→		夕食	家の人と 話す		→		お風呂	自主勉強		寝る		
3月8日（日）	09:00	09:30	10:00	10:30	11:00	12:00	13:30	14:00	14:30	15:00	15:30	16:00	16:30		
	17:00	17:30	18:00	18:30	19:00	19:30	20:00	20:30	21:00	21:30	22:00	22:30			
3月12日（木）															
3月13日（金）															
3月14日（土）	09:00	09:30	10:00	10:30	11:00	12:00	13:30	14:00	14:30	15:00	15:30	16:00	16:30		
	17:00	17:30	18:00	18:30	19:00	19:30	20:00	20:30	21:00	21:30	22:00	22:30			

・どのような内容の学習をすればよいかは、「家庭学習チャレンジハンドブック」や別に配るプリントを参考に自分で決めましょう。

「ノーマティアチャレンジ」カード 年 組 番号 名前 男・女

○目指す目標を作ろう。(○印をつけてチャレンジしよう。)

A	すごいぞ	1日中、テレビや携帯・パソコン・ゲーム等をしない。	25点
B	やったね	1日1時間までしか、テレビや携帯・パソコン・ゲーム等をしない。	20点
C	いいぞ	1日2時間までしか、テレビや携帯・パソコン・ゲーム等をしない。	15点
D	がんばった	夜9時以降は、テレビや携帯・パソコン・ゲーム等をしない。	10点
E	スタート	食事中はテレビを消す。	5点

○チャレンジ内容を記入しよう。 3月5日から3月15日 「ノーマティアチャレンジ」 275満点

	寝た時刻	メティア合計時間	ABCDE	得点/合計	/(あわせて)	サイン・印
3月5日(木)				/25・	/25	
6日(金)				/25・	/50	
7日(土)				/25・	/75	
8日(日)				/25・	/100	
9日(月)				/25・	/125	先生
10日(火)				/25・	/150	
11日(水)				/25・	/175	
12日(木)				/25・	/200	
13日(金)				/25・	/225	
14日(土)				/25・	/250	
15日(日)				/25・	/275	
16日(月)						先生

家庭学習マイチャレンジ(家庭学習「+α」)カード

○目指す目標を作ろう。(○印をつけてチャレンジしよう。)

A	すごいぞ	宿題+(学年+α)×2の自主学習の実行 *内容が漢字や計算ドリルだけでなく、考えをまとめたり、新しいことにチャレンジする。	25点
B	やったね	宿題+(学年+α)自主学習の実行(時間がぐっと増えました)	20点
C	いいぞ	宿題+(学年+α)学習の実行(自分のすることを考えました。)	15点
D	がんばった	宿題+α(すこし自分で取り組みました。)	10点
E	スタート	宿題の実行(時間をきちんと取りました。)	5点

○チャレンジ内容を記入しよう。 3月5日から3月15日 「家庭学習マイチャレンジ」 275満点

	はじめた時刻	終わった時刻	学習時間	ABCDE	得点/合計	/(あわせて)	サイン・印
3月5日(木)					/25・	/25	
6日(金)					/25・	/50	
7日(土)					/25・	/75	
8日(日)					/25・	/100	
9日(月)					/25・	/125	先生
10日(火)					/25・	/150	
11日(水)					/25・	/175	
12日(木)					/25・	/200	
13日(金)					/25・	/225	
14日(土)					/25・	/250	
15日(日)					/25・	/275	
16日(月)							先生

○チャレンジした感想を書きましょう。(よかったことや生活を見直したこと)

○おうちの人から励ましの言葉をお願いします。(よくなったことや頑張ったこと)

*このカードは、「家庭学習チャレンジハンドブック」にはったり、はさんでおきましょう。

「ノーマティアチャレンジ」カード 年 組 番号 名前 男・女

○目指す目標を作ろう。(○印をつけてチャレンジしよう。)

A	すごいぞ	1日中、テレビや携帯・パソコン・ゲーム等をしない。	25点
B	やったね	1日1時間までしか、テレビや携帯・パソコン・ゲーム等をしない。	20点
C	いいぞ	1日2時間までしか、テレビや携帯・パソコン・ゲーム等をしない。	15点
D	がんばった	夜9時以降は、テレビや携帯・パソコン・ゲーム等をしない。	10点
E	スタート	食事中はテレビを消す。	5点

○チャレンジ内容を記入しよう。 3月5日から3月15日 「ノーマティアチャレンジ」 275満点

	寝た時刻	メティア合計時間	ABCDE	得点/合計 / (あわせて)	サイン・印
3月5日(木)	8:45	0	A	25/25 • 25/25	
6日(金)	9:00	0	A	25/25 • 50/50	
7日(土)	9:00	1.5 (テレビ)	C	15/25 • 65/75	
8日(日)	8:00	2.5 (テレビ・スマホ)	E	5/25 • 70/100	
9日(月)	8:45	0	A	25/25 • 95/125	担任
10日(火)	9:00	0	A	25/25 • 120/150	
11日(水)	9:00	0	A	25/25 • 145/175	
12日(木)	8:45	0	A	25/25 • 170/200	
13日(金)	9:00	1	B	20/25 • 190/225	
14日(土)	9:00	1.5	C	15/25 • 205/250	
15日(日)	8:00	2	D	10/25 • 215/275	
16日(月)					担任

家庭学習マイチャレンジ (家庭学習「+α」) カード

○目指す目標を作ろう。(○印をつけてチャレンジしよう。)

A	すごいぞ	宿題+ (学年+α) × 2の自主学習の実行 *内容が漢字や計算ドリルだけでなく、考えをまとめたり、新しいことにチャレンジする。	25点
B	やったね	宿題+ (学年+α) 自主学習の実行 (時間がぐっと増えました)	20点
C	いいぞ	宿題+ (学年+α) 学習の実行 (自分のすることを考えました。)	15点
D	がんばった	宿題+α (すこし自分で取り組みました。)	10点
E	スタート	宿題の実行 (時間をきちんと取りました。)	5点

○チャレンジ内容を記入しよう。 3月5日から3月15日 「家庭学習マイチャレンジ」 275満点

	はじめた時刻	終わった時刻	学習時間	ABCDE	得点/合計 / (あわせて)	サイン・印
3月5日(木)	16:00	18:45	2.5	B	20/25 • 20/25	
6日(金)	16:15	18:30	2	B	20/25 • 40/50	
7日(土)	9:30	20:00	5	A	25/25 • 65/75	
8日(日)	9:30	20:15	5	A	25/25 • 90/100	
9日(月)	16:10	18:30	2	B	20/25 • 110/125	担任
10日(火)	16:20	18:15	1.5	D	10/25 • 120/150	
11日(水)	15:10	18:20	3	B	20/25 • 140/175	
12日(木)	16:15	18:25	2	C	15/25 • 155/200	
13日(金)	16:20	18:00	1.5	D	10/25 • 165/225	
14日(土)	9:30	20:00	6	A	25/25 • 190/250	
15日(日)	9:30	20:15	5	A	25/25 • 215/275	
16日(月)						担任

○チャレンジした感想を書きましょう。(よかったことや生活を見直したこと)

○おうちの人から励ましの言葉をお願いします。(よくなったことや頑張ったこと)

*このカードは、「家庭学習チャレンジハンドブック」にはったり、はさんでおきましょう。

平成26年11月19日

保護者様

北九州市立企救丘小学校
校長 青木 哲也

ノーメディアチャレンジ及び家庭学習マイチャレンジの取組について

晩秋の候、皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお申し上げます。日頃から、学校教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがたく御礼申し上げます。

さて、今学期も、子どものメディア（テレビ・DVD・携帯電話・スマホ・パソコン・ゲーム等）接触時間を減らし、有意義な時間や家庭学習に取り組む時間を増やす取組を実施します。

については、下記の要領で実施を計画します。是非、家庭での生活時間の有効活用と家庭学習の定着化を図って、いただきたいと考えております。これまでの取組をふまえ、若干の変更がありますので、よろしく願いいたします。

記

1 目的

- ・子どものメディア接触時間（テレビ・DVD・携帯・パソコン・ゲーム等）が増加している現状を改善し、家庭での時間の有効活用を生活習慣化することを目指します。
- ・メディアに関してのリテラシーやモラル（活用能力や規範）の重要性に気付くきっかけとします。
- ・生活時間を見直す中で生まれた時間を、有効な家庭学習の時間として、家庭学習の定着化を図ります。

2 内容

- ・生活時間におけるメディア削減の計画立てを行います。「生活時間計画表作成」
- ・児童自らで目標を立て、保護者と共通理解の元、メディア接触時間について考え、減少を目指します。（ノーメディアチャレンジ）
- ・家庭学習マイチャレンジとして、「家庭学習のメニュー」や「各学年でつきたい力」、北九州市教育委員会から、春に配布された「家庭学習チャレンジハンドブック」を参考に具体的に実施する内容を設定し、生活習慣化を図ります。（家庭学習マイチャレンジ）

3 日程

- ・11月21日（金）から11月25日（火）「生活時間計画表」用紙の配布
- ・12月4日（木）から14日（日）「ノーメディアチャレンジ」「家庭学習マイチャレンジ」実施

4 その他

- ・家庭学習などに関する資料は、これまでに配った資料やHPを参考にしてください。
- ・この取組は、メディアを否定するものではなく、リテラシーやモラル（活用能力や規範）については適切に指導する必要があるという前提で、時間が増大していることに一石を投じるものとして行います。
- ・特に、実施期間に早期に下校する時間は、「+α」の時間として、基本外出せずに家庭で、自分や保護者とともに考えた学習課題などに取り組む時間とします。宿題がある場合は、それを優先して行います。お手伝いや読書、体力づくり等の計画的な時間としていただきたいと思います。
- ・この他にも、北九州市PTA協議会では、全市で「携帯スマホ夜10時電源OFF」を推進しています。学校もこの趣旨に沿って、「携帯スマホ夜10時電源OFF」を推進します。小さな児童は、もたせないことやより早い時間からの家庭の決まりの作成をお願いすると共に、保護者自身の使用の仕方が子育てのプラスになる方法を検討いただくことを呼びかけてまいります。

・自分の生活を計画してみましょう。

年 組 番号 名前 男・女 保護者確認 印 学校確認 印

*提出 11月25日(火)です。(お家の人に見せて、はんこをもらって提出します。)

	15:30	16:00	16:30	17:00	17:30	18:00	18:30	19:00	19:30	20:00	20:30	21:00	21:30	22:00
12月4日(木)														
12月5日(木)														
12月6日(金)														
12月7日(土)	09:00	09:30	10:00	10:30	11:00	12:00	13:30	14:00	14:30	15:00	15:30	16:00	16:30	
	17:00	17:30	18:00	18:30	19:00	19:30	20:00	20:30	21:00	21:30	22:00	22:30		
12月8日(日)	09:00	09:30	10:00	10:30	11:00	12:00	13:30	14:00	14:30	15:00	15:30	16:00	16:30	
	17:00	17:30	18:00	18:30	19:00	19:30	20:00	20:30	21:00	21:30	22:00	22:30		
12月9日(月)														
12月10日(火)														
12月11日(水)														
12月12日(木)														
12月13日(金)														
12月14日(土)	09:00	09:30	10:00	10:30	11:00	12:00	13:30	14:00	14:30	15:00	15:30	16:00	16:30	
	17:00	17:30	18:00	18:30	19:00	19:30	20:00	20:30	21:00	21:30	22:00	22:30		
12月15日(日)	09:00	09:30	10:00	10:30	11:00	12:00	13:30	14:00	14:30	15:00	15:30	16:00	16:30	
	17:00	17:30	18:00	18:30	19:00	19:30	20:00	20:30	21:00	21:30	22:00	22:30		

平成26年6月18日

保護者様

北九州市立企救丘小

学校

校長 青木 哲

也

ノーメディアチャレンジ及び家庭学習マイチャレンジの取組について

梅雨の候、皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお申し上げます。日頃から、学校教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがたく御礼申し上げます。

さて、昨今、子どものメディア（テレビ・DVD・携帯電話・スマホ・パソコン・ゲーム等）接触時間が話題となっています。これからの時代、メディアの活用力やモラルなどは、一層、重要となるものと考えています。しかし、一方でメディアに時間や生活のリズムを奪われ、自分をコントロールできない現象が生まれています。

そこで、家庭生活におけるメディア接触時間を減少させ、メディアから離れて生活時間を有効に設計したり、家庭学習を定着させたりする時間を作ることを目的として、標記の取組を全校で行う事を計画いたしました。

については、下記の要領で実施を計画します。是非、家庭での生活時間の有効活用と家庭学習の定着化を図って、学力・体力の向上とともに、より有意義な生活時間の設計を図っていただきたいと思います。よろしく願いいたします。

記

1 目的

- ・子どものメディア接触時間（テレビ・DVD・携帯・パソコン・ゲーム等）が増加している現状を改善し、家庭での時間の有効活用を生活習慣化することを目指します。
- ・メディアに関してのリテラシーやモラル（活用能力や規範）の重要性に気付くきっかけとします。
- ・生活時間を見直す中で生まれた時間を、有効な家庭学習の時間として、家庭学習の定着化を図ります。

2 内容

- ・生活時間におけるメディア接触時間の実態調査を行います。（メディア接触時間アンケート）
- ・児童自らで目標を立て、保護者と共通理解の元、メディア接触時間について考え、減少を目指します。（ノーメディアチャレンジ）
- ・家庭学習マイチャレンジとして、「家庭学習のメニュー」や「各学年でつきたい力」、北九州市教育委員会から、春に配布された「家庭学習チャレンジハンドブック」を参考に具体的に実施する内容を設定し、生活習慣化を図ります。家庭学習マイスター賞などの応募のきっかけとします。（家庭学習マイチャレンジ）
*家庭学習マイスター賞の応募には、計画と実施の記録が必要となりますので、記録をとっておきましょう。

3 日程

- ・6月23日（月）から25日（水）「ノーメディアチャレンジ」「家庭学習マイチャレンジ」用紙の配布
- ・7月2日（水）から13日（日）「ノーメディアチャレンジ」「家庭学習マイチャレンジ」実施

4 その他

- ・家庭学習などに関する資料は、これまでに配った資料やHPを参考にしてください。
- ・この取組は、メディアを否定するものではなく、リテラシーやモラル（活用能力や規範）については適切に指導する必要があるという前提で、時間が増大していることに一石を投じるものとして行います。
- ・特に、実施期間に早期に下校する時間は、「+α」の時間として、基本外出せずに家庭で、自分や保護

者とともに考えた学習課題などに取り組む時間とします。宿題がある場合は、それを優先して行います。お手伝いや読書、体力づくり等の計画的な時間としていただきたいと思います。

- ・この他にも、北九州市PTA協議会では、全市で「携帯スマホ夜10時電源OFF」を推進しています。
- ・今回の取組を、以前、紹介した「家庭学習マイスター賞」に応募されることも可能です。再度、資料が必要な方は、学校までお問い合わせください。

年 組 番号 名前 男・女

・自分の生活を振り返ってみましょう。

見本	6時	7時	8時	9時	12時	16時	17時	18時
生活		起床	朝食 登校 起床	学校		下校	宿題 外遊び	
メディア					家庭学習	遊び	家で過ごす	夕食
時刻	19時	20時	21時	22時	23時	24時	25時	平日は黒
生活	夕食	入浴	自主学習	就寝				休日は斜め字
メディア	テレビ						テレビ	
	6時	7時	8時	9時	12時	16時	17時	18時
生活								
メディア								
時刻	19時	20時	21時	22時	23時	24時	25時	平日は黒字
生活								休日は赤字
メディア								
メディア接触時間 平日 1日およそ 時間 休日 1日およそ 時間					普通起きる時刻 普通寝る時刻			

- ・メディア実態調査（あてはまるものに○印をつけてください。）
 - ※ 子ども一人（個別）のゲーム機がある。（携帯型・据え置き型を含む）（ある ・ ない）
 - ※ 子ども一人（個別）の携帯・スマホがある。（ある ・ ない）
 - ※ 子ども部屋など学習空間にメディアがいつでも利用できる状況にある。（ある ・ ない）
（テレビ・ビデオ・CD・DVD・ゲーム・携帯・スマホなどの機器）

・「ノーメディアチャレンジ」チェックシート

* 次のような事にチャレンジして、できたかどうか記録しよう。

- ※ メディアに触れる時間を家庭で決めて、取り組みました。（できた ・ できなかった）
- ※ 宿題や家庭の役割を先に済ませて、自由時間を持ちました。（できた ・ できなかった）
- ※ 家族がそろう時間で、メディアのない時間を持ちました。（できた ・ できなかった）
- ※ 携帯・スマホ夜10時電源OFFに取り組みました。（でき ・ できなかった）
- ※ メディア接触時間が減りました。（できた ・ できなかった）

・「家庭学習マイチャレンジ」チェックシート

* 次のような事にチャレンジして、できたかどうか記録しよう。

- ※ 家庭学習の時間が増えた。(できた ・ できなかった)
- ※ 家庭学習の習慣がついた。(できた ・ できなかった)
- ※ 読書やお手伝い、スポーツが増えた。(できた【 読書・お手伝い・スポーツ 】 ・ できなかった)
- ※ 家庭学習チャレンジハンドブックを参考にした。(できた ・ できなかった)
- ※ 家庭学習マイスター賞に応募してみようと思った。(思う ・ 思わない)

